

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «БДШИ № 4»



Л.И. Лейкам

« 25 » 20 18 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
МБУДО «Барнаульская детская школа № 4»,
реализуемая за счет средств физических лиц**

г. Барнаул, 2018 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа МБУДО «БДШИ № 4» (далее – программа) разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации, на основе ФГТ дополнительного образования, особенностей образовательного учреждения, региона.

Программа является основным инструментом нормирования и планирования платной дополнительной образовательной деятельности в МБУДО «БДШИ № 4»

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно

- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300 -1 «О защите прав потребителей»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации 04.07.2014 № 41 «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14»

- приказом Минобрнауки России от 29 08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Тип образовательной организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Режим работы: МБУДО «БДШИ № 4» работает по шестидневной рабочей неделе: понедельник – суббота. Выходной – воскресенье.

Лицензия, на право ведения образовательной деятельности

№ 109 от 04.03.2016г. серия 22Л01 № 0001910

2. Цели и задачи программы

Цель: создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой, интеллектуальной сферы в рамках реализации программы.

Задачи:

1. Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
2. Создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения.
3. Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста.
4. Удовлетворить потребности детей в занятиях музыкой.

Цели и задачи Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства Группа «Сказочный домик».

Цель программы – создание условий для выявления творческого потенциала воспитанников, развитие музыкальных способностей, формирование музыкально – эстетического вкуса, развитие эмоционально сферы, развитие творческих и музыкальных способностей обучающихся посредством народной певческой культуры.

Программа рассчитана на воспитание детей дошкольного и школьного возраста на традициях народной певческой культуры, направлена на накопление и развитие художественно-исполнительских навыков, раннюю профессиональную ориентацию и является подготовительной к поступлению в школу.

Задачи программы:

- создание условий для развития личности ребенка;
- выявление способностей и возможностей ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;

- интеллектуальное развитие личности ребенка и обогащение духовного мира;
- укрепление психического и физического здоровья;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- воспитание устойчивой потребности общения с народной, классической и лучшими образцами современной музыки через участие в хоровом исполнительстве;
- преодоление трудностей развития и профилактику асоциального поведения;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Цели и задачи Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства
Индивидуальные занятия (1 час в неделю)**

Цель программы - привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечение доступности художественного образования детей к искусству, развитие их творческих способностей.

Результатом освоения данной программы, являются следующие параметры:

- знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения на инструменте;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на инструменте;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- навыков публичных выступлений.

Основными задачами являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в школе.

**Цели и задачи Дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программы в области музыкального искусства
Индивидуальные занятия (1 час в неделю с концертмейстером 0,5)**

Цель программы - привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечение доступности художественного образования детей к искусству, развитие их творческих способностей.

Результатом освоения данной программы, являются следующие параметры:

- знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения на инструменте;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на инструменте;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- навыков публичных выступлений.

Основными задачами являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в школе.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Юный художник»

Целью учебного предмета «Основы рисунка» является художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства

Задачи учебного предмета:

1. Приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению графических работ, в том числе:

- освоение терминологии предмета «Основы рисунка»;
- умений грамотно изображать графическими средствами с натуры и по памяти предметы окружающего мира;
- формирование умения создавать художественный образ в рисунке на основе решения технических и творческих задач;
- приобретение навыков работы с подготовительными материалами: набросками, зарисовками, эскизами;
- формирование навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены.

2. Формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы художественного творчества»

Целью программы «Основы изобразительного искусства и рисование» является общеэстетическое воспитание, формирование практических умений и навыков, развитие творческой индивидуальности учащегося, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Задачи учебного предмета

Задачами учебного предмета являются:

- знакомство учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства;
- формирование знаний о правилах изображения предметов с натуры и по памяти;
- формирование знаний об основах цветоведения;
- формирование знаний о формальной композиции;
- формирование умений и навыков работы с различными художественными материалами и техниками;

- развитие творческой индивидуальности учащегося, его личностной свободы в процессе создания художественного образа;
- развитие зрительной и вербальной памяти;
- развитие образного мышления и воображения;
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.

3. Система взаимодействия с родителями (законными представителями):

- создание в семье атмосферы предельного уважения к любой хорошей музыке (инструментальной, симфонической, оперной, балетной, джазовой, народной)
- создание единого сообщества: педагог, ребенок, родители, основу которого составляют: полное доверие, доброжелательность, заинтересованность и общность цели.

Задачи в работе с родителями:

- включение родителей в образовательный процесс;
- сделать родителей добрыми помощниками своему ребенку ;
- духовное сближение детей и родителей;
- формирование мотивации, благодаря которой возрастает интерес и усердие в занятиях.

Работа с родителями осуществляется в 2-х направлениях: индивидуально и коллективно.

2. Описание материально -технического обеспечения программы

Образовательный процесс в рамках программы осуществляется на базе МБУДО «БДШИ № 4», в специально оборудованных кабинетах и концертном зале, организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);

-требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Школа имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование.

Кабинеты и концертный зал укомплектованы соответствующей мебелью, инструментами, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.