

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 16.04.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «БДШИ № 4»



Л.И. Лейкам

2019г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Барнаульская детская школа искусств № 4»
за период с 01.01.2018 по 31.12.2018

Самообследование МБУДО «Барнаульская детская школа искусств № 4» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка о проведения самообследования образовательной организации, от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017г. № 1218«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства РФ от 10.06.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом, внутренними локальными актами Учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа-отчета.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

При самообследовании анализировались:

1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Структура и система управления.
3. Образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников, качество организации учебного процесса).
4. Методическая работа.
5. Условия обеспечения образовательного процесса (качество кадрового, учебно–методического, материально–технического обеспечения).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение создано по решению комитета по управлению имуществом г. Барнаула и отдела культуры администрации г. Барнаула и зарегистрировано Постановлением администрации Центрального района г. Барнаула от 28.09.1995г. № 1/240.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, выполняющей работы и оказывающей услуги в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и муниципальными нормативно-правовыми актами города Барнаула полномочий администрации города Барнаула в сфере культуры.

Полное официальное наименование учреждения:
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская детская школа искусств № 4».

Сокращённое наименование Учреждения: МБУДО «БДШИ № 4».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

656906 г. Барнаул Алтайского края, пр-т Дзержинского, 27.

фактический адрес:

656906 г. Барнаул Алтайского края, пр-т Дзержинского, 27.

656906 г. Барнаул Алтайского края, ул. Куйбышева, 9.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по культуре города Барнаула, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Барнаула осуществляют функции и полномочия учредителя Учреждения (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула (далее – Собственник).

Учреждение имеет лицензию на право оказания образовательных услуг.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, органов местного самоуправления, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ, Уставом, локальными актами. БДШИ № 4 является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Выводы: Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников. Управление качеством образования предполагает

систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен, просмотр, викторина и др. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического совета и приказ директора Учреждения.

Итоговая аттестация

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации. В 2018 году Учреждение закончили 55 человек, из них:

- получили свидетельства об окончании с отличием 18 выпускников, что составляет 32,7% от общего количества выпускников;

- поступили в образовательные организации среднего профессионального образования 6 человек, что составило 11% от общего количества выпускников:

Алтайский государственный музыкальный колледж – 2 человека.

Барнаульский государственный педагогический колледж – 1 человек.

Колледж Алтайского государственного университета – 3 человека.

- продолжили самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в самодеятельных коллективах «Жалейка», «Созвездие» и т.д. в самостоятельном музицировании -10 человек, что составило 18% от общего количества выпускников).

ВЫВОДЫ: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

При том, что количество поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования сократилось, по результатам опроса увеличилось число выпускников участвующих в самодеятельных коллективах.

Рекомендации: продолжить работу над фондами оценочных средств.

Реализация образовательных программ

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Обучение ведется на русском языке. Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДШИ. При приеме в Учреждение на обучение по предпрофессиональным образовательным программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в Учреждение осуществляется на основании приказа директора. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора.

Учреждение реализует программы в рамках муниципального задания:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

«Живопись»- срок обучения 5(6) лет

«Народные инструменты» - срок обучения 5(6) лет

«Народные инструменты» - срок обучения 8(9) лет

«Струнные инструменты» - срок обучения 8(9) лет

«Хоровое пение» - срок обучения 8(9) лет

«Фортепиано» - срок обучения 8(9) лет

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

«Хоровой класс» срок обучения 3 года

«Инструментальный класс» срок обучения 3 года

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований (далее - ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам в соответствии с ФГТ.

Общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования (в том числе авторские, экспериментальные) разрабатываются Учреждением самостоятельно. Так, преподаватель художественного отделения занимается по самостоятельно разработанной программе для 1 – 5

классов «Композиция декоративно-прикладного искусства. Лаковая миниатюра».

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно на основании учебных планов. При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут, у детей дошкольного возраста продолжительность занятий - в соответствии с требованиями СанПиН. Форма обучения - очная (дневная). Режим работы Учреждения – ежедневно с 8:00 до 20:00 часов, в соответствии с нормами СанПиН. Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором. В Учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий численностью от 11 человек.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Учреждении установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакль, репетиция, концерт, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- мастер-класс, практическое занятие;
- пленэр;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Обучающиеся Учреждения активно участвуют в международных, региональных, районных конкурсах, фестивалях и выставках и получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Информация об участии в конкурсах, выставках городского (районного), зонального, краевого, регионального и международного уровня
Всего участников конкурсов: 324 Всего победителей конкурсов: 129

Международных: 18
Всероссийских: 17
Региональных: 58
Краевых: 35
Зональных: 23
Городских: 154
Районных: 19

Международных: 16
Всероссийских: 12
Региональных: 6
Краевых: 5
Зональных: 19
Городских: 52
Районных: 19

Выводы: Цели реализуемых образовательных программ ориентированы на результаты освоения образовательных программ всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

Содержание образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации в области образования, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Количество победителей конкурсов различного уровня по сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось на 5 %.

Количество программ осталось на прежнем уровне в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Структура и система управления Учреждением

Общее управление Учреждением осуществляет в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Органы самоуправления Учреждением:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет Учреждения.

В соответствии с уставными целями и основными видами деятельности в Учреждении функционируют структурные подразделения:

Фортепианное отделение
Отделение народных инструментов
Отделение струнных инструментов
Теоретическое отделение
Художественное отделение

Структурные подразделения/отделы создаются в целях методического обеспечения учебных дисциплин, реализуемых ДШИ, координации деятельности преподавателей по подготовке учащихся, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня преподавателей, внедрения новых педагогических технологий. Структурные подразделения Учреждения формируются из числа преподавателей, работающих в Учреждении, в том числе и по совместительству. Отделы объединяют преподавателей по

профилю предмета. Непосредственное руководство структурным подразделением/отделом осуществляет его заведующий, назначаемый директором. В целях регламентации деятельности в Учреждении принимаются и утверждаются директором следующие виды локальных актов: Приказы, Положения, Правила, Порядок, Инструкции.

Выводы: Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, утверждаемыми директором.

Имеющаяся система не изменилась по сравнению с 2017-2018 учебным годом и позволяет Учреждению успешно вести образовательную деятельность.

Условия обеспечения образовательного процесса **Качество кадрового обеспечения**

Учреждение имеет квалифицированные кадры. В Учреждении сложился стабильный педагогический коллектив в количестве 29 штатных единиц. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения

Согласно графика прохождения курсов повышения квалификации каждый преподаватель имеет возможность повысить свой уровень квалификации:

- Преподаватели фортепианного отделения приняли участие в краевом семинаре для преподавателей фортепиано ДМШ, ДШИ;
- Преподаватели отделения народных инструментов приняли участие в краевом семинаре- практикуме для преподавателей гитары ДМШ, ДШИ;
- Преподаватели теоретических дисциплин занимались на Курсах повышения квалификации преподавателей теоретических дисциплин;
- Хоровики приняли участие в X ассамблее хормейстеров Алтайского края «Академическое пение – путь к совершенству»;
- Преподаватели фортепианного отделения приняли участие в семинаре для преподавателей общего фортепиано Барнаульского методического объединения «Предмет общее фортепиано как одно из средств мотивации

детей к обучению в ДМШ, ДШИ». Всего прошли курсы повышения квалификации 25 человек. Преподаватели, имеющие стаж более 20 лет составляют 80% от числа штатных преподавателей. Средний возраст – 58 лет. 3 преподавателей являются Заслуженными работниками культуры РФ. 2 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства культуры РФ. 1 преподаватель является победителем конкурса «Лучший работник социальной сферы». Коллектив школы награжден Почетной грамотой Алтайского краевого Совета народных депутатов, Почетной грамотой администрации города Барнаула, Почетной грамотой Центрального района города Барнаула. Коллектив школы занесен на городскую доску Почета «Слава и гордость Барнаула». Коллектив школы внесен в Золотой фонд кадров Родины.

Ведется планомерная работа по омоложению преподавательского состава.

ВЫВОДЫ: Количественный и качественный преподавательский состав не изменился. В школе хорошо организовано текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. У большинства преподавателей сформирована потребность в новых, модернизированных учебных планах и программах.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется библиотека площадью 15,4 кв.м., с книжным фондом 7958 экземпляров.

Учреждение оснащено необходимым библиотечным фондом в соответствии с требованиями ФГТ.

Все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам обеспечены учебниками.

ВЫВОД: По сравнению с 2017-2018 учебным годом библиотечный фонд пополнился на 385 экземпляров.

Состояние материально-технической базы.

Для обеспечения содержания и организации учебного процесса Учреждение имеет общую площадь помещений 851,3 кв.м., в т.ч. учебную площадь 560,8 кв.м, административные помещения 31,8 кв.м.; концертно-выставочный зал на 100 посадочных мест.

Народное отделение 4 класса	Балалайки, домры, 19 баянов, 13 аккордеонов, 17 гитар, большая ударная установка, комплект народных инструментов для оркестра, фортепиано
Фортепианное отделение 7 классов	13 инструментов, столы, стулья, книжные шкафы, магнитофоны
Отделение струнных	12скрипок, 8виолончелей, смычки,

инструментов 2 класса	пульта, 2 фортепиано, столы, стулья, сейфы, шкафы книжные
Теоретическое и хоровое отделение 3 класса	Рояль, стулья, микрофоны, магнитофоны, стол, зеркало, шкафы нотные, 3 фортепиано, столы, стулья, комплект наглядных пособий, магнитофоны, 2 телевизора, 2 – DVD-
Художественное отделение 5 классов	Стол, стулья, мольберты, рамки, муляжи, гипсы, натюрмортный фонд, методический фонд, софиты, доски, телевизор, компьютер, ноутбук

Учреждение соответствует правилам пожарной безопасности:

помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи сигнала на пульт, системой оповещения и управления эвакуацией. Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеются планы эвакуации. Локальные акты Учреждения определяют процедуру эвакуации людей в случае возникновения пожара;

- требованиям антитеррористической защищенности:

на входе организован пропускной режим, который осуществляется силами работников. Дополнительно установлены системы передачи сигнала на пульт «01» ("тревожная кнопка"), системы охранного видеонаблюдения и охранной сигнализации. Порядок действий администрации и педагогического коллектива Учреждения в случае необходимости проведения эвакуации из здания определен локальными актами Учреждения. Имеется утвержденный и согласованный Паспорт безопасности.

- требованиям гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций:

помещения оснащены громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией, сотрудники Учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты.

- требованиям санитарных норм и правил по устройству и содержанию образовательных учреждений: все здания, помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

- требованиям охраны труда работников Учреждения: со всеми работниками при поступлении проводится необходимый комплекс мероприятий (инструктажи, обучение и т.п.). Все сотрудники проходят первичный и периодический медицинский осмотр в соответствии с утвержденным регламентом.

ВЫВОД: Учреждение оснащено необходимым оборудованием, техническими средствами в соответствии с требованиями ФГТ. В 2018 году приобретены инструменты для оркестра.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Оценка качества образования Учреждения производится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. При анализе внутренней системы оценки качества образования основной задачей является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

При оценке внутренней системы оценки качества образования рассматриваются результаты деятельности преподавателей и достижения учащихся. Для анализа деятельности преподавателей применяется оценивание следующих пунктов:

- выполнение программ в полном объеме
- уровень знаний, умений, навыков и развития обучающихся
- степень самостоятельности обучающихся
- владение учащимися полученными навыками, интеллектуальными умениями, творческими приёмами
- дифференцированный подход к процессу обучения
- совместная деятельность преподавателя и ученика
- наличие положительного эмоционального микроклимата
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний)
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности
- умение корректировать свою деятельность
- умение обобщать свой опыт
- умение составлять и реализовывать план своего развития
- обсуждение результатов учебной деятельности учащихся
- изучение ведения документации
- анализ открытых уроков
- уровень написания методических разработок
- опрос и анкетирование родителей (законных представителей учащихся)
- мониторинг Достижения учащихся оценивались по следующим критериям:
- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ уровня образования учащихся в ходе текущего, промежуточного контроля;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся.
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня

В ходе проведенных мероприятий было выявлено: Качество образования соответствует образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Разработанные и реализуемые МБУДО «БДШИ № 4» образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Условия реализации образовательных программ соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Организация методической работы в Учреждении

Приоритетными задачами методической работы в Учреждении являются:

- сохранение и совершенствование традиционных форм музыкального и художественного образования с учетом инновационных процессов и социального заказа, внедрение инновационных методик, которые помогут сделать учебный процесс более увлекательным, современным;
- совершенствование методики проведения приёмных испытаний для выявления музыкально и художественно одарённых детей;
- развитие творческих способностей учащихся путём создания благоприятных условий для организации различных ансамблей, творческих мероприятий художников и музыкантов, совершенствование методики работы с одарёнными учащимися;
- совершенствование методов работы с учащимися старших классов, направленной на вовлечение их в профессию. В этой работе соединяются различные виды деятельности: лекторская практика, участие в инсценировках, сочинение музыки и др.;
- совершенствование методики развития музыкальных способностей и музыкального мышления при работе с учащимися со средними музыкальными данными;
- совершенствование методики организации и контроля домашней подготовкой учащихся;
- осуществление просветительских и образовательных проектов, цель которых, с одной стороны, в пробуждении интереса к предметам музыкально-теоретического цикла, к истории и теории музыки, а с другой стороны в расширении общего культурного кругозора учащихся.

В школе созданы условия для профессионального роста преподавателей:

- работают школьные методические секции;

- на городских методических секциях обобщается опыт лучших преподавателей города, выступают преподаватели АлтГМК, организуются мастер-классы, приглашаются музыканты страны.

- организовано обучение на курсах повышения квалификации по всем специальностям.

В текущем учебном году на городских методических секциях преподаватели работали по плану секций и подготовили собственные выступления:

- Заместитель директора по УВР отвечала за организацию районного конкурса исполнителей на русских народных инструментах (домра, гитара, балалайка);

- Заведующая струнным отделением подготовила концерт класса на городской методической секции струнных инструментов;

- Отчётный концерт народного отделения на городской секции подготовили преподаватели отделения народных инструментов;

- Преподаватели фортепианного отделения приняли участие в краевом семинаре для преподавателей фортепиано ДМШ, ДШИ;

- Преподаватели отделения народных инструментов приняли участие в краевом семинаре- практикуме для преподавателей гитары ДМШ, ДШИ;

- Преподаватели теоретических дисциплин занимались на Курсах повышения квалификации преподавателей теоретических дисциплин;

- Хоровики приняли участие в X ассамблее хормейстеров Алтайского края «Академическое пение – путь к совершенству»;

- Преподаватели фортепианного отделения приняли участие в семинаре для преподавателей общего фортепиано Барнаульского методического объединения «Предмет общее фортепиано как одно из средств мотивации детей к обучению в ДМШ, ДШИ».

Секция струнных инструментов

Преподаватели секции в течение учебного года работали по плану городской секции.

На протяжении всего учебного года проводились регулярные консультации и занятия с куратором:

- отчетные концерты отделения;

- школьный конкурс солистов.

Заведующая струнным отделением подготовила концерт класса на городской методической секции струнных инструментов;

- Барнаульская весна 2018. «Нам 55» Юбилейный концерт школы в ГФАК. С симфоническим оркестром выступили учащиеся школы.

Секция фортепиано

Преподаватели секции в течение учебного года работали по плану городской секции. На протяжении всего учебного года проводились регулярные консультации и занятия с куратором.

На школьной секции проведены:

- школьный конкурс и фестиваль этюдов;
- школьный конкурс и фестиваль классической сонаты;
- фестиваль учащихся младших классов «Надежда»;
- школьный конкурс юных пианистов;
- концерт учащейся 4кл.
- классный час «От классика к современнику»;
- проведен открытый урок с уч-ся 2кл. фортепиано «Развитие музыкального мышления»;
- Барнаульская весна 2018. Концерт фортепианного отделения школы «Дети и музыка в осаждённом Ленинграде»;
- «Нам 55» Юбилейный концерт школы в ГФАК. С симфоническим оркестром выступили учащиеся школы.
- Преподаватели фортепианного отделения приняли участие в семинаре для преподавателей общего фортепиано Барнаульского методического объединения «Предмет общее фортепиано как одно из средств мотивации детей к обучению в ДМШ, ДШИ».
- Преподаватели фортепианного отделения приняли участие в краевом семинаре для преподавателей фортепиано ДМШ, ДШИ.

Секция народных инструментов

Преподаватели секции в течение учебного года работали по плану городской секции. На протяжении всего учебного года проводились регулярные консультации и занятия с кураторами.

На школьной секции проведены:

- отчетные концерты отделения;
- школьный конкурс солистов и ансамблей;
- проведен открытый урок «Работа над художественным образом на уроках ОРНИ»;
- проведен открытый урок «Развитие технических навыков в классе аккордеона» с учащимися 3и 5классов
- проведен открытый урок «Подготовка учащихся к техническому зачёту» с учащейся 2 класса
- проведен открытый урок «Развитие двигательно – моторных навыков в классе домры» с учащейся 3 класса Черевковой К.;
- проведен районный конкурс исполнителей на русских народных инструментах (домра, гитара, балалайка).

Секция теоретических предметов

Преподаватели секции в течение учебного года работали по плану городской секции. На протяжении всего учебного года проводились регулярные консультации и занятия с куратором.

На школьной секции проведены:

- проведен школьный конкурс юных вокалистов «Новогодняя мозаика»;
- проведено театрализованное представление «Муха - цокотуха»;
- «Весь мир для нас в песне открыт» концерт хоровой музыки;
- Хоровой форум «Барнаульский камертон - 2018» -участие хора школы;
- Открытый конкурс-фестиваль юных вокалистов «Колибри»;
- Участие хора школы в Дне славянской письменности;
- подготовлено методическое сообщение на школьной секции «Слушание музыки в векторе современного подхода к обучению»;
- участие в краевой научно- практической конференция«Музыкальная педагогика – теория и практика»;
- участие в X ассамблее хормейстеров Алтайского края «Академическое пение – путь к совершенству»;
- «Барнаульская весна -2018»Участие в городском концерте вокально-хоровой музыки «И подрастает наша смена», младший и старший хор).

Секция художественного отделения

Преподаватели секции в течение учебного года работали по плану городской секции.

На школьной секции проведены:

- Методические просмотры работ учащихся художественного отделения;
- проведены выставки работ учащихся отделения:
- Выставка, посвященная Дню города;
- Выставка, посвященная Дню поселка;
- Выставка, посвященная Дню знаний
- Выставка, посвященная Дню пожилого человека;
- Выставка работ, посвященная Дню матери «Нашим мамам»;
- Выставка, посвященная Дню защитника отечества «И мужество Вас не покинет»;
- Выставка работ уч-ся художественного отделения «Краски детства»;
- Участие в городской выставке, посвящённой Дню Победы.

Школа сотрудничает с преподавателями АГИК, АлтГУ, АлтГМК, НГХУ. На каждом отделении работает куратор.

Работа с кураторами имеет следующие направления: индивидуальная работа с перспективными учащимися, регулярное прослушивание выпускников, подготовка к различным конкурсам, фестивалям, открытые уроки, методические чтения, концерты классов кураторов.

На базе школы ведётся педагогическая практика со студентами АлтГУ, АГИК, АлтГМК.

ВЫВОДЫ: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Воспитательная, концертно-просветительская

И ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Постоянной заботой администрации является профессиональная ориентация учащихся Учреждения. Чтобы пробудить интерес к профессии музыканта в текущем учебном году в школе действует проект «На сцене ДШИ № 4 - исполнительская молодежь». В рамках этого проекта прошли следующие мероприятия:

- концерты учащихся и преподавателей школы;
- концерты вокальной, струнной, народной и фортепианной музыки.

Во всех перечисленных выше мероприятиях на данной сцене выступили учащиеся Учреждения, студенты и преподаватели Алтайского государственного музыкального колледжа и Алтайского государственного университета.

Сотрудничество, совместное музицирование, исполнение музыки на равных без скидки на возраст, вот что, по нашему мнению, позволит пробудить желание совершенствоваться, подтолкнет к творчеству.

Учреждение ведет активную концертную, просветительскую, выставочную работу.

Учреждение активно работает с учреждениями культуры и образования расположенными на территории пос. Южного, пос. Центрального:

- ДК «Южный»;
- ДК пос. Центрального;
- библиотека № 10;
- общеобразовательные школы и детские сады.

Учреждение координирует свою работу с отделом культуры Центрального района и Южной поселковой администрацией, администрацией пос. Центральный.

На протяжении ряда лет школа сотрудничает и оказывает методическую помощь Центру социальной помощи семье и детям Центрального района г. Барнаула «Вдохновение»

Выпускники Учреждения продолжают участвовать в концертной жизни школы и посёлка, выступая в составе ансамбля «Жалейка». Учащиеся и преподаватели Учреждения выступают с концертами в Белом зале ГМИЛИиКА, участвуют в концертах и выставках, проводимых комитетом по культуре города.

Работа ведётся по следующим направлениям:

- концерты, выставки районного, городского уровня;
- концерты, выставки для родителей и населения пос. Южного;
- концерты учащихся в детских садах № 132, 78, 257;
- концерты музыкантов «гостей»;
- воспитательная работа с учащимися школы (конкурсы, классные часы, экскурсии, праздники и другое);
- концерты для учащихся школ № 76, 63, 91, 96, гимназии №5;
- выставки учащихся и преподавателей художественного отделения.

Наиболее ярким событием стал концерт лучших учащихся в государственной филармонии Алтайского края, посвященный 55-летию школы.

Из 80 мероприятий отмечены следующие:

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
		Районные и городские мероприятия	
1	02.03.2018.	Участие в концерте , посвященном 80-летию Центрального района Горнозаводская аптека	Администрация
2	19.03.2018г.	«Барнаульская весна 2018». Дети и музыка в осажденном Ленинграде. Концерт учащихся и преподавателей.	Администрация
3	11.04.2018.	«Барнаульская весна -2018»Участие в городском концерте вокально- хоровой музыки «И подрастает наша смена», младший и старший хор (48 уч-ся) Концертный зал АГИК, пр.Ленина 66	Администрация
4	20.04.2018.	«Нам 55» Юбилейный концерт школы в ГФАК	Администрация
5	09.05.2018.	Выставка работ учащихся художественного отделения, посвящённая Дню Победы, на пл.А.Сахарова	Администрация
6	09.05.2018.	Участие учащихся школы в концерте, посвящённом Дню Победы на площади пос. Южный	Администрация
7	24.05.2018	Участие хора школы в Дне славянской письменности	Администрация
8	01.06.2018.	Хоровой форум «Барнаульский камертон -2018» (25 уч-ся)	Администрация
9	01.06.2018.	«Краски детства» Выставка работ уч-ся художественного отделения	Администрация
11	23.11.2018.	Участие хора школы в церемонии награждения победителей краевого экологического конкурса «Природы хрупкая душа» (20 уч-ся)	Администрация
12	12.12.2018.	Концерт учащихся и преподавателей струнных инструментов города памяти Р.Э.Лейкама Белый зал ГМИЛИИКА	Администрация
13	17.12.2018.	Участие в выставке учащихся художественных отделений в комитете по культуре г.Барнаула	Администрация
15	19.12.2018.	Выставка работ учащихся художественного отделения, посвящённая 80 летию Центрального района г.Барнаула в ДК «Южный»	Администрация

Регулярно проводятся родительские собрания с концертами и беседами. Учащиеся Учреждения выступают в детских садах, общеобразовательных школах перед одноклассниками, родителями, участвуют в праздниках.

Выводы: Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем

вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Активность участия обучающихся в конкурсно-фестивальной деятельности находится на достаточно высоком уровне. Ежегодно расширяется география конкурсов. Динамика участия и побед по сравнению с предыдущим годом положительная и стабильная в сторону увеличения на Международном и Всероссийском уровнях. Набирает обороты выставочная деятельность школы. В дальнейшем необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертно-выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности путем участия в различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

Анализ показателей деятельности Учреждения (Приложение № 1)

Директор МБУДО «БДШИ № 4»

Л.И. Лейкам

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «Барнаульская детская школа искусств №4»
за период с 01.01.2018г по 31.12.2018г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	428 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	29 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	227 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	166 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	72 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4/0,93%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10/2,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	324/75,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	196/45,8%
1.8.2	На региональном уровне	93/21,73%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	17/3,97%
1.8.5	На международном уровне	18/4,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129/30,14%
1.9.1	На муниципальном уровне	90/21,03%
1.9.2	На региональном уровне	11/2,57%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	12/2,8%
1.9.5	На международном уровне	16/3,74%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	428/100%
1.10.1	Муниципального уровня	428/100%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	72
1.11.1	На муниципальном уровне	72
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/61,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/57,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/38,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/38,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/46,2%
1.17.1	Высшая	3/11,5%
1.17.2	Первая	9/34,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/73,07%
1.18.1	До 5 лет	4/15,38%
1.18.2	Свыше 30 лет	15/57,69%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15,38%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	26/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МБУДО «БДШИ № 4»



Л.И. Лейкам