

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Барнаульская детская школа искусств № 4»**

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08. 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»
Советом учреждения
протокол № 1
от 30.08.2019г.



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному
плану,
в том числе по ускоренному обучению в пределах
осваиваемой
образовательной программы
в МБУДО
«Барнаульская детская школа искусств № 4»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11. 2018 № 196, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства (далее - ФГТ), Уставом МБУДО «Барнаульская детская школа искусств № 4» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных (предпрофессиональных и общеразвивающих) общеобразовательных программ в области искусства в сокращённые сроки в Учреждении.

1.3. Учреждение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы в области искусств и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков реализации выполняются в полном объеме.

1.4. Освоение обучающимися индивидуального плана в сокращённые сроки осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению по дополнительной образовательной программе, может быть изложено при подаче документов для поступления в Учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Учреждения.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение по образовательной программе, могут быть реализованы обучающимися, продемонстрировавшими за время обучения в Учреждении способность освоить в полном объёме дополнительную образовательную программу в области искусства за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

1.6. Сокращение срока освоения дополнительных образовательных программ в области искусств может осуществляться для обучающихся, принятых в школу для обучения по образовательной программе в области искусств с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам художественной направленности по видам искусств) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным

предметам обязательной части образовательной программы в области искусства.

1.7. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по индивидуальному учебному плану с сокращенным сроком освоения дополнительных образовательных программ в области искусств принимается Педагогическим советом по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности обучающегося (или творческого экзамена при поступлении в школу), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Учреждения.

1.8. Срок освоения дополнительных образовательных программ в области искусств в сокращенные сроки не может быть менее двух лет и может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов, при наличии у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал.

1.9. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей дополнительной образовательной программе с нормативным сроком обучения (или по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области соответствующего вида искусства).

1.10. Вступительные испытания для поступающих на дополнительную образовательную программу с сокращенным сроком обучения проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по предметам образовательной программы. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Учреждения.

1.11. Для детей, принятых на обучение по образовательной программе в области искусств с сокращенным сроком обучения, осуществляется перезачет учебных предметов по заявлению родителей (законных представителей).

1.12. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Учреждения. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании школы установленного образца.

2. Формирование индивидуальных учебных планов дополнительных образовательных программ в области искусства с сокращенным сроком обучения

2.1. Индивидуальный учебный план программы с сокращенным сроком обучения разрабатывается на основе действующей дополнительной общеобразовательной программы с нормативным сроком обучения с учётом

полученных ребенком ранее знаний, умений, навыков и утверждается Педагогическим советом Учреждения.

2.2. В индивидуальных учебных планах с сокращённым сроком обучения должно предусматриваться наименование дисциплин и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- общая трудоёмкость дисциплин, устанавливаемых Школой по выбору обучающегося, должна быть в объёме не менее, чем указано в соответствующем учебном плане по дополнительной образовательной программе.

2.3. Индивидуальный учебный план образовательной программы в области искусств с сокращённым сроком обучения может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.4. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для дополнительных образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Учреждения и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной общеобразовательной программы в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы учебного предмета учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.